

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №22»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Гимназия №22

(протокол от 14 апреля 2026 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Гимназия №22

Е.П. Шумилова

Приказ от 15 апреля 2026 г. №113-о

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №22» НМР
РТ за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №22» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ Гимназия № 22 НМР РТ)
Руководитель	Шумилова Екатерина Петровна
Адрес организации	423582, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Менделеева, 15 А
Телефон, факс	+7(8555) 36-73-62; +7(8555) 36-74-73
Адрес электронной почты	school22n-kamsk@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 13.09.2013 № 5181, серия 16Л01 № 0000828
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.05.2015 № 8270, серия 16 А01 № 0000183

МБОУ «Гимназия №22» расположена в микрорайоне №11 города Нижнекамск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 72% учащихся проживают по микрорайону, 28% учащихся – в других районах города.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. В 2025 году по должности советника по воспитанию работают 2 специалиста (один специалист на полную ставку, а второй на 0,5 ставки)

Гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в гимназии — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы

ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Гимназия осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняло участие 2 иностранных гражданина, из которых:

- 2 иностранных граждан предоставили полный пакет документов для приема;
- 2 иностранных граждан смогли получить удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего;
- 2 иностранных граждан зачислены на обучение в школу.

Сложностей применения новых норм не возникло, так работники Гимназии обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Гимназии внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором были назначены ответственные за информационную безопасность (советник директора по воспитанию, социальный педагог и ЗДВР). Календарный план воспитательной работы Гимназии дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Уроки информатики «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Гимназии скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В мае 2025 года Гимназия организовала проведение профилактических бесед совместно со специалистами центра «Эйдос» для детей и учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Также были проведены лекции в рамках проекта «Классные встречи» по профилактике терроризма с представителями администрации города. Гимназия проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Жизнь без наркотиков»;

- классные часы и беседы со специалистами центра «Эйдос»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Гимназии, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Гимназии включены в календарный план воспитательной работы Гимназии на 2026/27 учебный год.

Приоритетные направления воспитательной работы гимназии являются:

- поддержание, укрепление и формирование традиций;
- развитие системы самоуправления;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно – нравственное воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- работа с детьми из «группы риска»;
- работа с родителями.

Реализация программы воспитания в 2025 году показала хорошую работу воспитательного процесса в гимназии – это высокие результаты в профессиональных, профилактических, экологических, патриотических и творческих конкурсах, в спортивных соревнованиях и ГТО, в интеллектуальных и познавательных играх, в научных и исследовательских конференциях, что отражается в СМИ на сайтах гимназии.

2025 год посвящен Году защитника Отечества. В гимназии был разработан план мероприятий, целью которого стало формирование у учащихся гражданственности, уважения к истории страны и понимания роли семьи в воспитании защитников Родины. В течение всего года проведены мероприятия, направленные на осознание учащимися того, что в семье закладываются основы патриотизма: здесь все заботятся и любят друг друга, учат ответственности и долгу перед близкими и Отечеством. Большое внимание уделялось привитию любви к родным — ветеранам, действующим военнослужащим, отцам и дедам, а также воспитанию желания проявлять заботу о старших и младших. Активное участие приняли родители и дети в школьном и городском этапах конкурса «Секреты дружного класса» (с включением военно-патриотических и семейно-спортивных номинаций). Проводились мероприятия для творческого и гражданского сплочения родителей, классного руководителя и детей: смотры строя и песни, уроки мужества, встречи с ветеранами. Для успешного воспитания подрастающего поколения проведены тематические беседы по профилактической работе с приглашением узких специалистов (психологов, представителей военкомата, сотрудников МЧС и правоохранительных органов) Нижнекамского муниципального района. Все предложения родителей, касающиеся патриотического воспитания, рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы гимназии на 2026 год. Сотрудничество семьи и гимназии – важное условие успешности ученика.

В 2025 году в рамках программ «Ответственное родительство» и «Путь к успеху» в гимназии проводились родительские собрания по учебным и воспитательным направлениям с приглашением инспекторов по ПДД, специалистов по патриотическому воспитанию и профориентации. В декабре прошел семинар отцов с приглашением врачей-специалистов. Отцы активно участвовали в соревнованиях среди отцов, юношей и мальчиков: армспорт, лыжные гонки, стрельба, волейбол, кросс. Проведены совместные мероприятия, конкурсы и акции, в которых участвовали родители, бабушки, дедушки, учителя и дети: «День Семьи», квест, «День Мамы», «Арбузник», «День здоровья», «8 Марта», «За честь гимназии», «Читающая семья», «Помоги собраться в школу», «Декада инвалидов», «От сердца к сердцу», «Хвостики», «Сохрани природу» - сбор батареек, «Сохрани дерево» - сбор макулатуры, «Чистая гимназия», ЭКОВЕСНА, «Окна Победы», «Вечная память», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», подарки и гуманитарная помощь солдатам, детям Лисичанска и детям с онкологическими заболеваниями. Традиционно 1 сентября проводился день открытых дверей для родителей первоклассников, а в январе месяце – День открытых дверей для будущих первоклассников. Также для родителей будущих первоклассников в течение февраля-марта проводился родительский всеобуч. Бракераж в столовой в течении всего учебного года ежедневно проводили родители нашей гимназии, вели контроль горячего питания.

Три года Гимназия участвует в проекте гуманной педагогики, в течение года были проведены такие конкурсы как: «Добрые пословицы», «Добрые задачи», «Доброта в объективе», «Добрый театр», «Конкурс чтецов стихов о добре». Победители конкурсов были приглашены на «Фестиваль доброты», организатором которого наряду с другими школами, реализующими принципы гуманной педагогики, являлась и гимназия №22. Ключевым

мероприятием работы по гуманной педагогике традиционно явился Фестиваль гуманных идей, традиционно проводимый в марте месяце.

В соответствии с планами воспитательной работы были реализованы следующие проекты и направления работы:

- 1) «Разговоры о важном»;
- 2) функциональная грамотность;
- 3) профориентационная работа. В 2025 году Гимназия продолжила реализацию Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования МБОУ "Гимназия №22" НМР РТ обеспечивает мотивацию обучающихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Она направлена на создание условий для развития личности каждого школьника, формирование и укрепление общешкольных традиций.

В гимназии реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направленностям:

- социально-гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- естественнонаучное;
- техническое;
- туристско-краеведческое.

Дополнительное образование представлено также через:

- детские общественные организации,
- спортивные секции г. Нижнекамска,
- военно-патриотическую направленность посредством работы музея гимназии и музеев города.

Активное участие школьников во внеурочной деятельности способствует углублению и расширению их знаний, развитию интеллекта, физических возможностей, способствует их жизненному самоопределению.

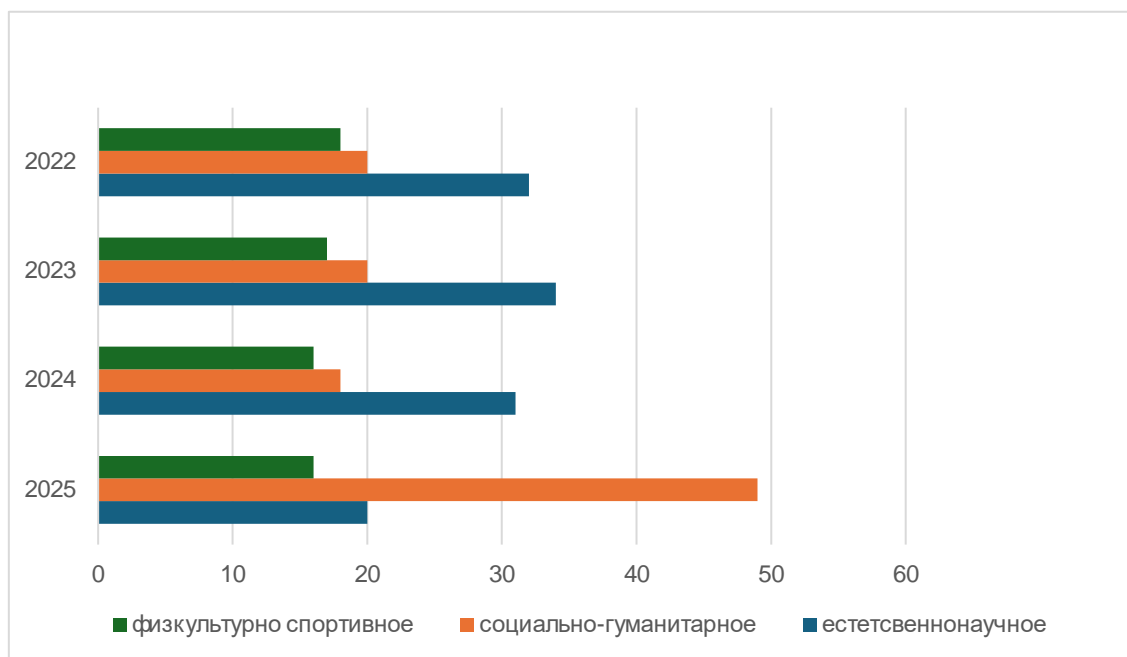
Важным в организации воспитательной работы гимназии является трудовое направление. Труд является основой благосостояния всех и каждого, важнейшим средством самоутверждения и самовыражения человека как личности.

В гимназии работают детские общественные организации «Содружество» и «Орлята России», «Движение первых», волонтеры «Твори добро». Ученическое самоуправление гимназии является координатором работы отрядов «Юнармия», «Волонтеры», «ЮИД», «Отряд профилактики правонарушений», - это целый мир общения, споров, переживаний и

откровений, совместного накопления нравственного опыта, это центр организованного общения школьников. Основная цель ученического самоуправления - подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении. Это помогает нам сделать процесс воспитания в гимназии поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в начале сентября. По итогам опроса 735 обучающихся и 405 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 12 процентов, социально-гуманитарное 49 процентов; физкультурно-спортивное — 16 процентов, художественное — 18 процентов, техническое — 2 процентов, туристско-краеведческое — 2 процента.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений дообразования за 2022-2025 гг.



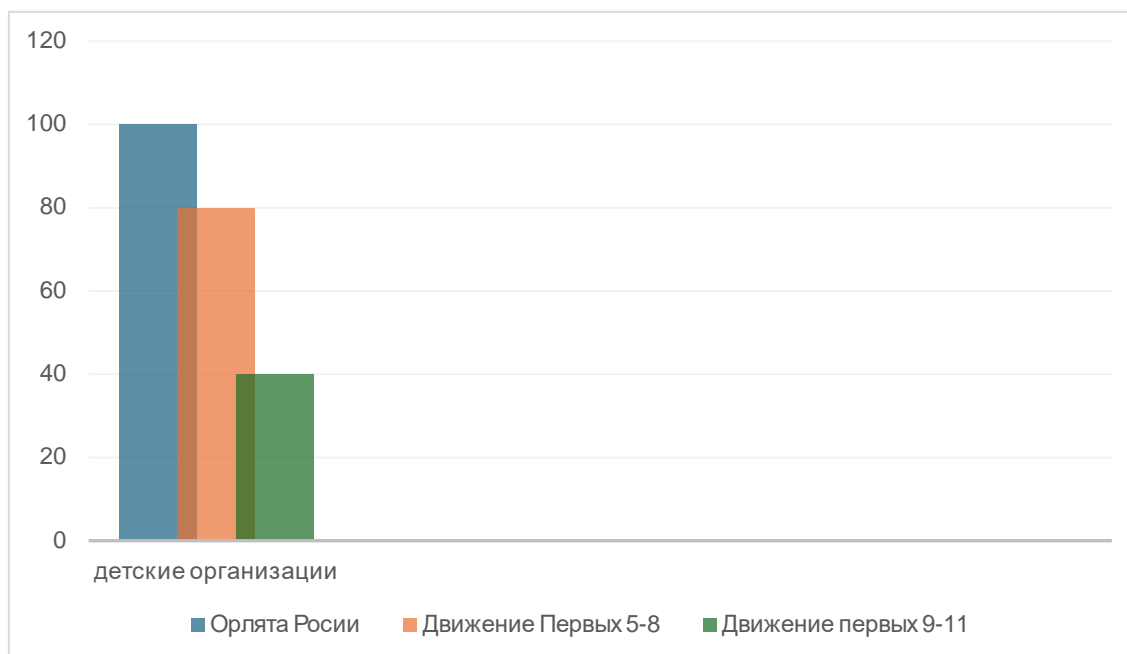
С 01.03.2023 Гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Гимназия разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Декоративное творчество» — художественного направления;
- «Шахматы» — физкультурно-спортивного направления;
- «Все цвета, кроме черного» — социально-гуманитарного направления.

Творческие и активные ребята раскрыли свои таланты в детских организациях «Движение Первых», «Орлята России» и «Содружество», представляющей собой одну из форм детского саморазвития, обеспечивающей социализацию каждого ребенка, которая объединяет детей на разных ступенях обучения:

- I-IV классы – «Орлята России» и «Фантазёры» (100%);
- V-VIII классы – «Движение Первых» и «Романтики» (80%);
- IX-XI классы – «Движение Первых» и «Знатоки» (40%).

Охват учащихся детским движением составляет 100%.



Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ «Гимназия №22» успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ – Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодежи (РДДМ)) – это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодежи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В октябре 2023 года МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разнообразные возможности организации свободного времени.

В гимназии активно ведется работа в 13 направлениях РДДМ:

- 1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»**
- 2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»**
- 3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**
- 4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**
- 5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»**
- 6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**
- 7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**
- 8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»**
- 9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»**
- 10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»**
- 11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»**
- 12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»**
- 13. Национальный компонент - родной язык, национальная культура и традиции»**

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велось фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

Участники «Движения Первых» проявили себя как активные деятели в волонтерской работе, сосредотачивая свои усилия на оказании помощи участникам Специальной военной операции и их семьям. Эта инициатива является важной составляющей общественной деятельности, демонстрируя гражданскую ответственность и готовность поддерживать тех, кто находится в трудной ситуации.

Добровольцы из числа «Движения Первых» оказывали всестороннюю поддержку семьям военнослужащих, включая помощь по дому, организацию досуга для детей и сбор необходимых вещей. Они регулярно проводили акции по сбору гуманитарной помощи, организуя концерты и творческие мастер-классы для поднятия боевого духа и укрепления морального состояния участников СВО.

Такая активная волонтерская деятельность способствует формированию у молодого поколения чувства сопричастности к жизни страны, укрепляет патриотизм и воспитывает готовность прийти на помощь нуждающимся. Участие в подобных инициативах позволяет молодым людям получить ценный опыт, развить навыки командной работы и лидерские качества.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей) обучающихся	Принимает рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности гимназии: <ul style="list-style-type: none">- содействие администрации гимназии в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся по обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;- взаимодействие с администрацией гимназии при осуществлении воспитательной работы, в организации и проведении общешкольных мероприятий, в т.ч. по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;- взаимодействие с педагогическим коллективом гимназии по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;- координация взаимодействия родителей (законных представителей) с администрацией учреждения, в т.ч. проведение

	<p>разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с администрацией гимназии по вопросам контроля организации качества питания учащихся, медицинского обслуживания.
Совет обучающихся	<p>Содействует органам управления гимназии в решении образовательных задач, в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; в организации досуга обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учет мнения обучающихся по вопросам управления ОУ и при принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; - подготовка обучающихся к компетентному и ответственному участию в жизни общества, формирование и развитие у обучающихся умений и навыков самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано семь предметных методических объединений:

- Методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- Два методических объединения учителей начальной школы;
- Методическое объединение учителей развивающего цикла;
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- Методическое объединение учителей родного языка и литературы;
- Методическое объединение учителей иностранного языка.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Гимназия провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;

- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Статистика показателей за 2023–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023	2024	2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1055	1071	1027
	– начальная школа	444	452	401
	– основная школа	502	511	529
	– средняя школа	109	108	97
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	-
	– начальная школа	–	–	-
	– основная школа	–	–	-
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:	–	–	-
	– об основном общем образовании	–	–	1
	– среднем общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	21	23	27
	– в основной школе	13	9	8

	– средней школе	8	14	19
--	-----------------	---	----	----

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (II четверть 2025-2026 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	88	87	99	67	76	12	13	1	1	0	0	0	0
3	107	107	100	76	71	11	10	0	0	0	0	0	0
4	112	112	100	64	57	10	10	0	0	0	0	0	0
Итого 2005	307	306	99	207	67	33	10	1	1	0	0	0	0
Итого 2024	333	333	100	231	69	39	12	0	0	0	0	0	0
Итого 2023	334	334	100	234	70	30	9	0	0	0	0	0	0
Динамика	-26	-27	-1	-24	-2	-6	-2	+1	-1	=	=	=	=

Таким образом, по итогам 2 четверти 2025-2026 учебного года один обучающийся не успевает, по сравнению с 2023 количество отличников увеличилось, однако по сравнению с 2024 годом их количество уменьшилось на 6 обучающихся. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» незначительно уменьшился – 67% (динамика -2%). Количественные показатели обучающихся, окончивших 2 четверть только на отметку «5» (отличников) уменьшилось с 12% в 2024. Важно учитывать стабильное незначительное снижение количества обучающихся на начальном уровне обучения: в 2023 году – 334 обучающихся, а в 2025 уже 307 обучающихся, уменьшение на 26 человек.

Необходимо отметить, что результаты по итогам 2024 и 2025 года показывают стабильно удовлетворительные результаты освоения учебной программы.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (II четверть 2025-2026 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	111	107	96	20	18	4	3	4	3	0	0	0	0
6	107	104	97	43	40	6	6	3	2	0	0	0	0
7	111	109	98	10	9	1	1	2	1	0	0	0	0
8	104	95	91	34	32	2	2	9	8	0	0	0	0
9	96	93	96	9	9	3	3	1	1	0	0	0	0
Итого 2025	529	521	98	215	41	26	5	28	5	0	0	0	0
Итого 2024	526	506	96	214	41	24	5	20	4	2	1	0	0
Итого 2023	502	486	97	210	42	37	7	16	3	1	1	0	0
Динамика	+3	+15	+2	+1	=	+2	=	+8	+1	-2	-1	0	0

По итогам указанного периода наблюдается стабильный рост количество обучающихся на основном уровне обучения: +3 обучающихся по сравнению с предыдущим периодом. Изучив данные таблицы, несмотря на рост количество обучающихся успевающих по предметам учебного плана (+15% по сравнению с 2024 учебным годом). Количество обучающихся освоивших учебную программу на 4 и 5 выросло в количественном показателе (+1 ученик), однако, в процентном соотношении наблюдается стабильность в качества обученности начиная с 2024 учебного года. Необходимо также обратить внимание на тот факт, что несмотря на рост количества обучающихся, заметно снижение количество учащихся, освоивших программу на отметки 5 (отличников): 37 обучающихся в 2023 году и 26 – в 2025 году. На фоне стабильного качества наблюдается стабильный рост количество неуспевающих обучающихся на 1% ежегодно..

Исходя из данных, можно сделать вывод, что ученики 5-9 классов показывают стабильный падение качества обучения, ежегодно наблюдается снижение показателей, что говорит о недостаточной систематической работе администрации и педагогического коллектива гимназии над вопросом повышения качества обученности учеников. В дальнейшей работе необходимо усилить работу по улучшению успеваемости и повышению качества обученности обучающихся 5-9 классов с целью своевременного выявления неуспевающих и организации работы с ними и их родителями (законными представителями).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (I полугодие 2025-2026 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	50	50	100	25	50	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0
11	47	47	100	20	42	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 2025	97	97	100	45	46	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 2024	105	103	98	46	44	14	13	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого 2023	109	109	100	61	56	21	19	0	0	0	0	0	0	0	0
Динамика	-8	-6	+2	-1	-2	-9	-8	-2	-2	0	0	0	0	0	0

Количество учащихся 10-11 классов по сравнению с 2023 и 2024 годами стабильно уменьшается. Начиная с 2023 года замечен спад качества обучения, -1% в 2025 году по сравнению с аналогичным периодом в 2024 году. Важно обратить внимание и на снижение количества отличников (-9%).

Наблюдается стабильное снижение показателей успеваемости и качества обученности учеников 10-11 классов, что говорит о недостаточно качественной работе учителей и менее осознанном совершении выбора обучающимися при переходе на средний уровень образования. В дальнейшем важно проводить более точечную работу по профориентации обучающихся на уровне основного общего образования для определения образовательного маршрута и осознанного выбора профиля при поступлении в 10 класс.

В 2025 учебном году выпускники школы успешно сдали Единый государственный экзамен и показали хорошие результаты.

Кол-во выпускников	Предмет	Количество сдавших		Минимальный балл			Максимальный балл			Средний балл по классу		Ср. балл по гимназии	Ср. балл по НМР
		Уч-ся	%	порог	11а	11б	по НМР	11а	11б	11а	11б		
57	русский язык	57	100	24	40	43	97	89	89	65	65	65,21	65,63
	математика(Б)	23	40	7	17	9	20	17	20	17	15	15,39	15,13
	отметки			3	5	3	5	5	5	5	4,23	4,26	4,25
	математика(П)	34	60	27	27	34	97	95	72	71	61	68,59	68,1
	Литература	3	5	32		51	100		78		67	67,3	74
	Физика	10	17	36	53		96	92		68		68,2	64,86
	Химия	4	7	36	42	74	100	88	74	67	74	68,5	68

История России	1	1,7	32		89		97		89		89		89	60
Обществознание	13	23	42		42		96		88		64		62,08	58,6 5
География	3	5	37	100	41		100	100	41		81	41	67,67	61,3 6
Биология	5	8,7	36	38	41		98	75	55		58	48	53,8	61,4 4
Английский /китайский язык	.24/ 1	42/1, 7	32	57	29/44		100	67	90/44		62	68/44	67,29/ 44	69/4 4
Информатика	16	28	40	48	48		100	100	48		70	48	68,69	59
Итого	164										67, 75	61,9	65,86	62,8 4

Средний балл по предметам ЕГЭ в сравнении
с показателями НМР, РТ

предметы	гимназия 22		НМР		РТ	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
русский язык	69	65,21	66,84	65,68	67,31	65,24
математика(Б)	4,3	4,26	4,25	4,24	4,25	
математика(П)	68	68,59	68,67	69,17	71,24	69,86
физика	68	68,2	67,22	65,2	68,44	64,2
литература	-	67,3	78,42	74,24	77,93	74,82
география	100	67,67	64,7	61,36	62,6	59,15
информатика	66	68,69	59,41	61,45	62,26	63,11
английский язык	78	67,29	75,7	69,13	75,81	70,77
обществознание	59	62,08	60,4	59,33	60,35	57,89
химия	70	68,5	68,91	68,7	67,57	70,09
история России	69	89	59,9	61,36	62,17	61,43
биология	54	53,8	61,66	61,77	60,87	61,71

китайский язык	-	44	-	44		
<i>Итого</i>	70,1	65,86	66,53	63,45	66,96	65,3

Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов

Предмет	Количество		Изменение
	2024	2025	
Русский язык	12	9	-3
Математика П	5	6	+1
Физика	1	2	+1
Литература	-	-	-
География	1	1	=
Информатика	3	4	+1
Английский язык	10	6	-4
Китайский язык		-	-
Обществознание	1	1	=
Химия	1	1	=
История	2	1	-1
Биология	2	-	-2
ИТОГО	38 / 24,7%	31 / 22%	-7 / -2,7%

Результаты ОГЭ - 9 -2025

Предмет	Кол-во уч-ся	Получили				Средняя отметка	Успеваемость	Качество
		5	4	3	2			
Русский язык	105+1	30	36	39	0	3,9	100	63
Математика	105+1	26	74	5	0	4,19	100	95

Химия	9	4	4	1		4,33	100	89
Английский язык	37	25	12			4,68	100	100
Физика	12	1	8	3		3,83	100	75
Литература	1+1		1			4	100	100
География	30	16	13	1		4,5	100	97
Информатика	57+1	6	33	18		3,79	100	68
Обществознание	49	5	26	18	0	3,71	100	63
История	1		1			4	100	100
Биология	8	7	1			4,93	100	100
Родной язык	6	3	3			4,5	100	100
Всего	420+4	123	212	85	0	4,08	100	80

Стобалльники по предметам

Предмет	Количество 100 балльников					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык						
Информатика						1
География		1			1	1

Итоги олимпиадного движения

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021-2025 уч.годы

№	Предмет	2021	2022	2023	2024	2025
1	Французский язык	1	1	-	-	-
2	География	2	-	-	1	-
3	МХК (искусство)	-	-	-	-	1
Итого по гимназии		3	1	0	1	1

**Количество победителей и призеров муниципальных олимпиад
Итоговая таблица за 2021-2025 годы**

№	Предмет	2021	2022	2023	2024	2025
1	Английский язык	8	12	14	10	11
2	Татарский язык (рус. гр.)	-	-	-	-	1
3	Татарский язык	2	2	2	2	2
4	Татарская литература	-	-	-	-	-
5	Французский язык	6	3	8	4+9=13	2+7=9
6	История	1	1	1	1+2=3	1+1=2
7	География	4	4	6	4+1=5	4+1=5
8	Русский язык	4	2	2	+2	3
9	Литература	3	5	2	1+1=2	3+3=6
10	Труд(технология)(девушки)	1	2	1	1	1
11	Труд(технология) (юноши)	-	-	-	1	2
12	ОБЗР	-	-	-	1	1
13	Физика	2	1	-	-	-
14	Химия	-	-	1	-	-
15	Информатика	-	-	-	-	-
16	Биология	1	2	1	1+2=3	5
17	Экология	-	-	-	-	1
18	Право	-	1	1	1	2
19	Обществознание	1	2	0	-	-
20	Математика	2	1	1	2	2
21	Экономика	1	-	-	-	-
22	МХК	-	-	-	-	-
23	Физкультура	-	3	0	-	2
24	Геология	3	6	4	4	3
25	Астрономия	1	-	-	-	-
26	Китайский язык	1	2	1	1	-
Итого по стар. и ср. школе		41	50	45	36+15=51	46+12=58
1	Английский язык	-	2	2	-	1
2	Русский язык	-	1	3	2+1=3	2+1=3
3	Математика	1	3	4	-	3+2=5
4	Окружающий мир	2	-	1	5	1
5	Татарский язык	1	1	-	-	-
6	Татарский язык (рус.гр.)	-	1	2	-	-
7	ОБЗР	-	-	2	1	-
Итого по нач. школе		4	8	14	3+6=9	4+6=10
Всего по школе		45	57	59	39+21=60	50+18=68

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В ходе самообследования выявили, что в Гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Гимназии локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 учебном году Гимназия продолжила осуществление контроля за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2025 году Гимназия оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Гимназии организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	85	39	4	42	41	39	0	1	1
2023	102	56	2	44	46	45	1	0	0
2024	97	44	4	45	51	46	1	4	0
2025	97	44	7	45	57	53	4	0	0

За последние несколько лет наблюдается рост количества выпускников 11-х классов. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Стабильно высокое количество выпускников 9-х классов, которые выбирают дальнейшее обучение в профессиональных среднеспециальных образовательных организациях, что говорит об успешной профориентационной работе педагогического коллектива.

Поступление выпускников по профилю за последние 5 лет:

2019-2020 учебный год: 6 выпускников – лингвистический профиль (12%); 9 выпускников – ИКТ профиль (17%).

2020-2021 учебный год: 5 выпускников – лингвистический профиль (23%)

2021-2022 учебный год: 5 выпускников – лингвистический профиль (12%); 12 выпускников – ИКТ профиль (29%).

2022-2023 учебный год: 8 выпускников – лингвистический профиль (17%); 8 выпускников – ИКТ профиль (17%).

2023-2024 учебный год: 10 выпускников – лингвистический профиль (20%); 6 выпускников – ИКТ профиль (12%).

2025-2026 учебный год: 11 выпускников – лингвистический профиль (38%); 18 выпускников – ИКТ профиль (64%).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования, образовательную деятельность осуществляют 61 педагог, из них:

–59 человек имеют высшее образование (95%).

–3 педагогов (Сайфуллина Н.И.- учитель музыки; Ахатов Р.Х. педагог-организатор; Советникова К.Д. – учителя начальных классов) имеют среднее специальное образование.

Из 61 педагога квалификационные категории имеют 54 (88%).

Категоричный состав:

–высшую –28 педагогов (46%);

–первую – 26 педагога (43%);

–соответствуют занимаемой должности – 4 педагогов (6%);

–не имеют категорий – 3 педагогов (5%)

Итоги аттестации 2025

Категория	Подтверждали категорию	Впервые аттестовались	Всего аттестовано

Высшая	4	2	6
Первая	3	1	4
СЗД	0	0	0
итого	7	3	10

Таким образом, всего за календарный год аттестованы 10 педагогов, повысили категорию – 3 учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:	2023 год	2024год	2025 год
объем библиотечного фонда	40280 экз.	39251	36989
книжный фонд	17401 экз.	17401 экз.	17401 экз.
объем учебного фонда	22879 экз.	21180 экз.	17607 экз.
обеспеченность учебного фонда	98 %	98 %	98 %
книговыдача	39547 экз.	35523 экз.	38550 экз.
из них выдано учебников	19394 экз.	15234 экз.	14148 экз.
число посещений	12605	11495	12277
количество читателей	1133 чел.	1113 чел.	1133 чел.
посещаемость	11,2%	10,32%	10,19%

книгообеспеченность	15,4%	15,6%	15,04%
читаемость	35%	31,9%	33,31%
обращаемость фонда	2,3%	2,3%	2,21%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде		Сколько экземпляров выдавалось за год	
		2024 год	2025 год	2024 год	2025 год
1	Учебная	21180	17607	15234	14148
2	Отраслевая (педагогическая)	1610	1611	494	541
3	Художественная	14843	14847	2354	3005
4	Справочная	948	948	731	900
5	Учебные пособия на электронных носителях	351	351	102	166

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информацию о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Гимназии.

Ответственный за госаблик регулярно выставляет новости и необходимую информацию в социальной сети.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ «Гимназия №22» приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого разработаны *перечни оснащения и оборудования* образовательного учреждения. Санитарно-гигиенические условия реализации образовательного процесса в гимназии соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, требованиям пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования представлены в таблице:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Инфраструктура	
1.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	7266 кв. м
1.2.	Количество рабочих кабинетов	36 кабинетов
1.3.	Количество кабинетов для проведения практических занятий	4 кабинетов
1.4.	Количество лингафонных кабинетов	1 кабинет
1.5.	Количество опытных участков	1 единица
1.6.	Количество мастерских	2 единицы
1.7.	Количество кабинетов хореографии	1 единица
1.8.	Английский клуб	1 единица
1.9.	Актовый зал	1 единица
1.10.	Медицинский кабинет	
1.10.1	Кабинет терапевта	1 единица
1.10.2.	Процедурный кабинет	1 единица
1.11	Объекты «доступная среда»	
1.11.1	Пандус	1 единица
1.11.2	Входная группа	1 единица
1.11.3	Количество оборудованных санитарно-гигиенических помещений	2 единицы
1.12.	Столовая	1 единица
2	Объекты спорта	
2.1.	Спортивные залы	2 единицы
2.2.	Футбольное поле	1 единица
2.3	Баскетбольная площадка	1 единица
2.4	Волейбольная площадка	1 единица
2.5	Хоккейный корт	1 единица

3.	Компьютерное оснащение и интерактивное оборудование	
3.1.	Количество компьютеров (моноблоки)	36 единиц
3.2.	Количество ноутбуков, т.ч. для учителей	104 единиц
3.3.	Количество нетбуков	56 единиц
3.4.	Количество проекторов	47 единиц
3.5.	Количество интерактивных досок	20 единиц
4.	Библиотека	
4.1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
4.2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	С медиатекой	да
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями.

Состав комплекта средств обучения, находящихся в каждом учебном кабинете, объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные – средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы. Оборудование и оснащение каждого учебного кабинета гимназии описано в Паспорте кабинета. Во всех кабинетах имеются проекторы, экраны, в 20 кабинетах установлены интерактивные доски.

В гимназии есть 2 кабинета информатики и ИКТ, оборудование которых обеспечивает использование информационных технологий в учебной и внеурочной деятельности.

Школьная библиотека имеет отдельное помещение, в котором выделены зоны для обслуживания читателей, читального зала, книгохранилища. Библиотека оснащена стационарным компьютером.

В актовом зале на 150 мест, оборудованным стационарным компьютером, проектором и экраном, организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия, общешкольные собрания.

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем для проведения уроков физической культуры у обучающихся. На территории школьного участка имеются футбольное поле, спортивная, волейбольная, баскетбольная площадки, хоккейный корт, детская площадка.

Медицинский кабинет состоит из смотровой и процедурной комнат, обслуживается школьным фельдшером, оснащен необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием в столовой на 300 посадочных мест, оборудованной в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Закуплено:

№	Оснащение	Количество
1.	Монитор	7 шт.
2.	Проектор	3 шт.
3.	Термометр электронный	2 шт.
4.	Ламинатор	1 шт.
5.	Системный блок	7 шт.
6.	Ростомер	1 шт.
7.	Фонтан питьевой	1 шт.
8.	Стойка для велосипедов	2 шт.
9.	Комплект обмундирования для маршировки	23 шт.
10.	Комплект обмундирования для юнармии	6 шт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Гимназия также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

К 2025/2026 учебному году Гимназия скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Гимназии предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, — 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, гуманитарными и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета по окончанию учебного года будет принято решение исходя из возможностей образовательного учреждения по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1027
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	401
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	529
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	97
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	577 (54%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,19
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,21
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68,59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	19 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	700/68%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		287/27%
— регионального уровня	человек (процент)	118/11%
— федерального уровня		18/1,7%
— международного уровня		14/1,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	883 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	0 (0%)

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		61
— с высшим образованием		58
— высшим педагогическим образованием	человек	58
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		28(46%)
— первой		26(43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (15%)
— больше 30 лет		21 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 (15%)
— от 55 лет		18 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1027 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.